

关于进一步做好 2021 年度立项活页式教材 编写工作的通知

各系部：

2021 年度立项的活页式教材建设项目学校已组织结项验收并公布验收结果，共有 20 本教材通过验收，其中 5 本教材列为公开出版教材，15 本教材列为校本教材。为进一步做好教材建设和编写工作，相关工作安排如下：

一、教材编写存在的问题

已通过验收的活页式教材在编写质量上还有待进一步提高，具体存在的问题有：

1. 教材编写的特色不明显。与传统教材相比较，没有明显差异，有的甚至是将传统教材内容照搬过来。教材架构、体系不能充分体现活页式教材“活”的性质。

2. 教材编写的规范性不达标。教材中文字的字体字号、符号、公式、图表等未达到规范性。

3. 教材的容积量和内容不够。大部分教材内容较少，厚度不够，难以达到教材出版和使用的要求。

二、教材编写要求

1. 突出活页式教材的特色

(1) 在教材功能上，活页式教材除了一般教材具有的

思想品德教育功能外，还要突出其职业引导功能。学生通过教材了解职业、热爱职业岗位，树立正确的价值观、择业观，形成良好的职业道德和职业意识。

(2) 在教材内容的遴选方面，活页式教材更突出教学内容的实用性和实践性，坚持以职业能力为本位，以应用为目的，以必需、够用为度，满足职业岗位的需要，以相应的职业资格标准或职业技能等级证书标准接轨。

(3) 在教材内容的组织结构方面，活页式教材应按照“以全面素质为基础”“以职业能力为本位”的教学理念，符合学生的认知规律和技能养成规律，遵循劳动过程的系统化，符合工作过程逻辑；坚持以应用为主线，不强调理论知识的系统性、完整性，不追求教材的学科结构与严密的逻辑体系，以适应课程的综合化和模块化的需要。

(4) 在教材内容的表达、呈现方面，要适合学生的心理特点和认知习惯，语言要简明通顺，浅显易懂，生动有趣，要多采用与真实工作过程一致的图像，做到图文并茂，引人入胜。为了提高学习者完成学习任务的主动性，活页式教材设计了需要系统化思考的学习问题，即“引导问题”，并将“引导问题”作为学习工作的主线贯穿于完成学习任务的全部过程，让学生有目标地在学习资源中查找到所需的专业知识，思考并解决专业问题。

2. 提高教材的编写规范性

公开出版的教材要按照出版社要求做好教材编写的规范性；校本教材要按照《烟台黄金职业学院教材编写格式要求》（附件1）要求进行排版和格式调整。教材编写大纲建议按照《新型活页式教材编写大纲》（附件2）设置，也可按照教材自身的特点来设置。

3. 扩充教材内容

部分页数较少的教材要进行内容扩充和增加，原则上整本教材按照附件1编写格式要求排版后不能少于150页。

三、教材出版和使用

列为公开出版的教材要按照学校和出版社要求做好编写工作，由学校联系出版社统一出版。列为校本教材的要按照要求提高编写质量，在教材征订工作时，同步报送电子版，由学校审核通过后统一印刷并在校内使用。

各教材负责人要做好编写任务的分配和协调，定时组织研讨，切实提高教材的编写质量。

- 附件：1. 烟台黄金职业学院教材编写格式要求
2. 新型活页式教材编写大纲

教学与科研处

2022年6月10日