

关于开展混合式课程建设与教学工作的通知

为进一步推动课堂教学改革，充分发挥线上线下混合式课程教学优势，带动我校在线开放课程建设，切实全面提高人才培养质量，结合实际情况，现启动开展混合式课程建设与教学工作。相关工作安排如下：

一、开展目标

实现优秀教学资源的标准化、流程化和网络化，强化课堂互动、提高课堂教学效率及质量。一方面，学生可根据自身学习进度自主调整学习节奏，达到学习目标及效果。另一方面，可以将线上学习带来的引申和思考引入线下学习与讨论，从而将知识获取由浅层探查和记忆引向深层的探究和理解，使学生由被动学习转化为主动学习，提升学习效果，提高教学质量。

二、开展时间

1. 线上课程建设：5月29日至6月2日。
2. 线上课程运行：6月5日至7月7日。

三、教学平台

1. 使用超星泛雅网络教学平台开展混合式课程教学。课程激活方法参照《超星泛雅网络教学平台课程激活方法》(附件1)
2. 教师建课具体操作方法参照《超星泛雅平台课程建设

使用指南（教师版）》（附件2）。

3. 学生学习具体操作方法参照《超星教学平台使用手册（学生版）》（附件3）。

四、建设要求

1. 教学与科研处于5月28日前将本学期全部课程数据推送至超星泛雅网络教学平台。

2. 任课教师根据推送数据，根据要求完成激活建课。

3. 同一门课程多名教师授课可组建教学团队。各系部根据课程建设需要，整合师资资源，加强课程教学团队建设，形成一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的混合式课程教学团队。

4. 完善与更新教学资源。混合式课程原则上要有自建的线上资源，包括教学任务清单、PPT课件、课堂测试题库、作业题库、课程考核要求等。**6月2日前应至少完成课件ppt按章节数量设置任务点上传工作（实习实训课程可上传实习实训指导书等资料），**后期课程负责人要不断完善在线教学平台教学资源，并定期更新。

五、教学要求

（一）课前教学环节

1. 任课教师需及时上传教学任务清单、PPT课件、课堂测验等教学资源，及时发布学习任务公告，课前预习资料等，关注学生在线上教学平台反馈的问题。

2. 使用超星学习通扫码进行课前点名 1 次。具体操作方法参照《超星平台使用二维码签到操作流程》（附件 4）。

（二）课中教学环节

1. 使用超星学习通扫码进行课中随机点名 1 次。

2. 按照课表在教室开展教学，教师系统讲授教学任务中的重点知识，巩固学生在线学习内容，解答学生线上学习遇到的难点问题。

（三）课后教学环节

任课教师布置复习任务及线上作业、阶段性线上测试等，并通过后台数据统计观测学生的学习行为数据和学习效果，对教学任务的完成情况及存在的问题进行教学反思，整理补充教学内容，优化教学方案。对于学生存在的特殊问题，任课教师可采用个性化辅导，做到因人制宜，因材施教。

六、其他工作要求

1. 本次线上课程建设包含本学期所有的课程（含已结课的课程），各系部教学办公室负责督促本单位教师按时完成线上课程建设。

2. 每次课要使用超星学习通完成扫码签到 2 次，教学与科研处负责统计每周签到率等工作。

3. 青年教师要发挥接受能力强、知识结构新的优势，协助有困难的老教师熟悉掌握超星泛雅平台的使用方法，为线上课程的建设做好充分准备。

4.6月5日开始，学校督导委员会负责对线上线下混合式教学的全流程进行教学督导检查，各系部分管教学副主任和办公室主任负责本单位的课程建设督导检查。督查内容包括：线上课程建设、发放签到次数、课程签到率、教学过程等内容及其他常规课堂检查内容。

附件：

1. 超星泛雅网络教学平台课程激活方法
2. 超星泛雅平台课程建设使用指南（教师版）
3. 超星教学平台使用手册（学生版）
4. 超星平台使用二维码签到操作流程

教学与科研处

2023年5月25日